

Descripción de Talleres Primera Etapa Proyecto Sitios Ingeniosos del Patrimonio Agrícola Mundial



**Centro de Educación y Tecnología – Chiloé
Mayo 2011**

1. Taller de inicio del proyecto en Chiloé con el objeto de instalar los principios de SIPAM en actores locales, regionales, institucionales y comunitarios.

Fecha: 26 de enero 2011.

Lugar: Hostería de Castro

Asistentes: Agricultores, representantes FAO Roma, FAO Chile, ODEPA, MINAGRI, CET, Instituciones públicas y privadas

Panelistas y programa:

En este taller de lanzamiento formal del proyecto en Chiloé se reunió a un grupo de representantes de la comunidad de la isla de Chiloé: autoridades políticas, autoridades técnicas, representantes de organismos públicos y empresas privadas, estudiantes, agricultores, dirigentes de organizaciones rurales, microempresarios, etc.

El objetivo fue presentar distintas reflexiones acerca del origen y la perspectiva global del proyecto SIPAM, además de las implicancias para el país y para la región.

La bienvenida y el contexto del evento estuvieron a cargo de Rodrigo Mardones, Seremi de Agricultura de la Región de Los Lagos, Coordinador del proyecto en la Región.

Luego las presentaciones de Alan Bojanic, representante de FAO Chile y de Parviz Kooafkhan, director de la división de Tierras y Aguas de FAO, Roma y coordinador mundial de SIPAM, describieron el contexto global y el desafío de este proyecto con relación a la conservación de la Biodiversidad y el conocimiento tradicional.

Carlos Venegas director del Centro de Educación y Tecnología, CET, presentó los desafíos del proyecto a nivel local, revisando el planteamiento general y las actividades y metas más importantes.

Se destacó que existen dos desafíos principales: la mantención de las condiciones que han permitido que Chiloé sea considerado dentro como un sitio SIPAM, e identificar procedimientos que valoricen productos y servicios generados por diversos actores locales, principalmente comunidades campesinas.

Cecilia Guineo, agricultora de la Comuna de Ancud y representante de la Asociación de Productores Orgánicos de Chiloé destacó la satisfacción que significa para los agricultores, el hecho de que Chiloé este dentro de los sitios SIPAM y la necesidad de seguir identificando espacios de apoyo al funcionamiento y proyección de los sistemas tradicionales de la Isla.

El Gobernador de Chiloé, cerró el acto expresando la plena colaboración del Gobierno para el desarrollo de este proyecto que es considerado estratégico para el territorio de Chiloé.

Se dio término a la actividad, con un cóctel donde todos los asistentes tuvieron oportunidad de dialogar acerca de esta iniciativa y proyectar intereses y posibilidades de acción conjunta.

Se concluye que la iniciativa SIPAM ha generado apoyos e interés transversal en instituciones y organizaciones de Chiloé y que esta actividad de lanzamiento oficial ha contribuido a uniformar la información acerca de la relevancia global del programa, y por lo tanto seguir profundizando un contexto de colaboración local informada y sobre líneas estratégicas importantes para Chiloé.

2. Seminarios realizados con actores locales y regionales donde se discuta y socialice el concepto GIAHS y sus implicancias territoriales.

Se realizaron dos actividades relacionadas a este objetivo:

2.1 Taller con actores regionales, Intendente y equipos de los servicios públicos.

Fecha: 10 de Diciembre de 2010

Tema: Presentación del proyecto SIPAM y la necesidad de coordinación con actores públicos y privados.

Lugar: Hostería de Castro.

Panelistas: Rodrigo Mardones, Seremi Agricultura, Equipo CET, Ignacio Montes, Intendente Regional Los Lagos.

Asistentes: Intendente Regional, Gobernador Provincial, Senador Ignacio Kuschel, Diputado Alejandro Santana, Seremi de Obras Públicas, Agricultura, Economía. Directores Regionales y Provinciales de INDAP, SAG, INIA, SERNATUR, Equipos técnicos provinciales de SAG, INIA, INDAP, Concejales de la Municipalidad de Castro, dirigentes de organizaciones de agricultores.

Esta actividad, la primera en que se presenta el proyecto a un conjunto amplio de actores de la provincia y la región, se enmarcó en las actividades del Gobierno Regional de Los Lagos, permitiendo que se reconozcan los objetivos del proyecto y se promueva la búsqueda de espacios de colaboración activa de las instituciones y servicios gubernamentales.

Se consiguió un posicionamiento institucional positivo del Proyecto y se precisaron espacios de apoyo del gobierno local.

Un primer acuerdo de mediano plazo es el desarrollo de una imagen cultural de Chiloé a través de señalética instalada en las principales rutas de la Isla, que incorpore la denominación de Chiloé como sitio SIPAM. El intendente regional, autoridad máxima de la Región, ha presentado en el taller reflexiones precisas acerca de la calidad de las intervenciones que se deben realizar, con el objeto de profundizar dimensiones estratégicas propias del proyecto SIPAM, tales como el aumento de la superficie de siembra de papas nativas, desarrollo del mercado local, difusión de la imagen cultural de Chiloé como elemento diferenciador.

La conclusión general de este taller es que el proyecto SIPAM es un elemento muy importante para la promoción del desarrollo de Chiloé y que cuenta con el apoyo decidido de las autoridades regionales. El desafío más importante será encontrar las conexiones posibles entre el proyecto SIPAM y los programas y políticas de desarrollo regional.

2.2 Taller con profesionales de Fomento de Municipios y Programas Prodesal.

Fecha: 6 de abril

Lugar: Hotel Esmeralda, Castro.

Asistentes: representantes de instituciones públicas

Presentador: Rodrigo Mardones, Seremi Agricultura Región de Los Lagos.

Panelistas: Equipo CET, Juan Cárcamo, Prodesal Castro.

El trabajo realizado consistió en la presentación del proyecto SIPAM para identificar los posibles espacios de colaboración y articulación con iniciativas institucionales presentes en el territorio desarrolladas por Indap, oficinas de fomento productivo y departamentos de desarrollo rural de los Municipios;

Rodrigo Mardones, Seremi de agricultura, presentó la perspectiva del gobierno con respecto a SIPAM, incentivando a los servicios públicos locales a adoptar una postura proactiva con respecto al programa, señalando que es esta una de las distinciones del territorio que debe ayudar a identificar nuevos espacios de desarrollo.

Carlos Venegas de CET presentó los fundamentos, objetivos, plan de trabajo y actividades que están en realización, analizando las oportunidades y los desafíos para las comunidades locales. Un aspecto señalado con énfasis es la necesidad de generar articulaciones con distintos actores locales para ampliar los impactos del proyecto.

Juan Cárcamo, Profesional del Programa Prodesal de Castro presentó el trabajo que se ha ejecutado en la Península de Rilán – sitio piloto – como ejemplo de articulación institucional y adaptación de los programas de apoyos y planes del programa productivo institucional. La presentación incluyó un resumen de lo realizado hasta la fecha en combinación con CET y con otros actores interesados tales como Grupo Rilán; como ejemplo se presentaron los talleres de difusión de SIPAM organizados de forma conjunta, capacitaciones en torno a sistemas de producción orgánica, producción de papas nativas a través de semilla botánica, adaptación de las experiencias comunitarias como potenciales servicios turísticos, etc.

Luego de las presentaciones se abrió una etapa de análisis y debate que se sistematizó de la siguiente forma:

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones.

1. Articulación institucional para el desarrollo de SIPAM.
2. Desarrollo de turismo bajo el eje de SIPAM.
3. SIPAM como una oportunidad de desarrollo para Chiloé.

Articulación institucional para el desarrollo de SIPAM.

- Se manifiesta como evidente la necesidad de generar articulación efectiva entre actores locales asociados a las ideas de desarrollo de SIPAM Chiloé. Se discutió la posibilidad de potenciar programas comunes, generando valor agregado a las iniciativas asociándolas al sello que provee el programa SIPAM.
- Las intervenciones en las comunidades deberán contribuir a la mantención de prácticas y la cultura local, de forma dinámica e inclusiva asociado a las instituciones.
- La institucionalidad pública ligada a Minagri debe estar en coordinación para buscar oportunidades de acción relacionadas a SIPAM.
- Se observa como una dificultad en el caso de Prodesal la segmentación y el abordaje por rubros, lo que determina que muchos agricultores que corresponden con las características que SIPAM considera como ejes importantes, queden al margen de sus planes de acción.
- Se identifica y queda claro a raíz de los ejemplos presentados, la posibilidad real de articulación efectiva entre el proyecto SIPAM y programas que se están ejecutando desde Prodesal y desde los municipios.

Desarrollo de turismo bajo el eje de SIPAM.

- Se propone la creación de un programa de difusión del programa SIPAM Chiloé para todas las comunas.
- Se propone desarrollar un sistema de promoción del turismo para Chiloé asociado al concepto SIPAM.
- Se plantea acelerar la creación de un sello distintivo SIPAM, para los productos y servicios de la provincia de Chiloé, que favorezca la difusión y comercialización de productos de Chiloé.
- Se analiza que este sello debería estar a disposición de los agricultores que comercializan productos tradicionales y para las iniciativas de turismo.

- Articulación de las iniciativas SIPAM con las rutas patrimoniales (iglesias) y el circuito de aves migratorias y humedales de Chiloé es una oportunidad para el territorio.

SIPAM como oportunidad de desarrollo para Chiloé.

- Se plantea que es necesario avanzar concretamente en el mejoramiento de la calidad de vida, valorizando las manifestaciones culturales permitiendo el desarrollo de beneficios económicos.
- Se presentaron varios planteamientos orientados a desarrollar oportunidades para los jóvenes rurales; búsqueda de incentivos para el desarrollo de agricultura sustentable y mantención de prácticas culturales ancestrales.
- Se hace necesario apoyar la educación, adecuando la formación técnica de forma de enfrentar con capacidad estos sistemas productivos ingeniosos y que albergan biodiversidad de importancia global.
- Existe la necesidad de fomentar focos locales de comercialización y difusión de los productos y servicios de origen SIPAM, tales como mercados de productos, ferias ambulantes, etc.

Desafíos

- Existe la necesidad de articular las iniciativas institucionales con los objetivos de SIPAM de manera que permitan complementar localmente el trabajo y apoyar el desarrollo de SIPAM como un eje de desarrollo para Chiloé.
- Es necesario atender a las controversias generadas desde los programas de apoyo local que dificultan el diálogo entre Prodesal y SIPAM debido a la segmentación de los productores por parte del programa de gobierno.
- Se plantea que es necesario estudiar flexibilización de algunos criterios en el caso de Prodesal, señalados específicamente por los directivos a los equipos provinciales para ampliar las oportunidades de coordinación.
- Es necesario explorar el desarrollo de nuevas oportunidades para jóvenes rurales que signifique atraer a este segmento en el contexto del proyecto SIPAM.
- Se clarifica la institucionalidad de SIPAM en Chile y en la isla, para que todos los asistentes tengan claro los procedimientos a seguir para recibir información y vincularse al proyecto.

3. Validación y diseminación a través de 1 taller las líneas de base de los sitios piloto.

Fecha: 17 de marzo

Lugar: Queilen

Asistentes: Agricultores y profesionales

Presentador: Alcalde de la I. Municipalidad de Queilen, Sr. Carlos Gómez.

Panelista: Equipo CET

Monitores: Equipo CET y de los equipos Prodesal del Municipio.

Esta actividad consistió en presentar en primer lugar un resumen del proyecto SIPAM, objetivos, sitios pilotos del mundo, actividades posibles, etc.

Se presentó un resumen de los elementos tradicionales ligados a la agricultura y diversos sistemas de uso de los recursos naturales existentes en Chiloé y los sitios piloto. Los principales elementos obtenidos durante la recopilación de información permitió actualizar la línea base, información desde la cual el proyecto instala sus acciones.

Se presentó a través de imágenes una panorámica de las prácticas, oficios, costumbres, sistemas de siembra, cultivos, paisajes, etc. que existen en Chiloé, discutiendo principalmente con los agricultores todo lo que está vigente y en uso actualmente en las localidades rurales y lo que ha ido perdiendo vigencia.

Además de ello se identificaron nuevas prácticas que se han ido incorporando en las comunidades, tratando de establecer cuáles de ellas erosionan el sistema tradicional y cuáles pueden ser incorporadas en un nuevo equilibrio.

Luego de las presentaciones se organizó el trabajo a través de actividades grupales que se centraron en discutir, apoyados por un monitor, la información recibida y nuevos elementos que se pudiesen aportar para enriquecer lo ya expuesto. En general se pudo corroborar la información existente acerca de las comunidades rurales que son parte de los sitios pilotos SIPAM y también de la isla en general, complementándose con nuevos elementos aportados por los agricultores la visión del medio rural, los sistemas tradicionales, el conocimiento y la cultura local que la línea base había obtenido.

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones.

1. Economía familiar en las comunidades rurales de Chiloé
2. Cambios sociales las comunidades rurales de Chiloé
3. Recursos naturales en las comunidades rurales de Chiloé
4. Cambios en los sistemas agrícolas de Chiloé
5. Infraestructura rural
6. Elementos que han perdido vigencia
7. Elementos tecnológicos vigentes
8. Oficios y prácticas
9. Manifestaciones culturales productivas

10. Manifestaciones culturales y religiosas

11. Organizaciones locales

Economía familiar en las comunidades rurales de Chiloé

Tradicionalmente:

- Formas de vida basadas en la agricultura tradicional
- Producción diversificada
- Producción complementaria
- Cierta grado de autosuficiencia e independencia de mercados externos

Actualmente:

- Distintas estrategias para asegurar la subsistencia económica frente a los cambios del mundo moderno: parcial abandono del campo, trabajos asalariados como complemento a actividades campesinas, adaptaciones ingeniosas permiten lograr buena calidad de vida a partir de la agricultura.
- Venta de excedentes en la misma comunidad y en el mercado local
- Productos de mayor valor: papas nativas, tejidos, miel, turismo, hortalizas

Cambios sociales las comunidades rurales de Chiloé

- Niños y jóvenes dejan sectores rurales en busca de mayor nivel educacional
- Migración de la juventud a la ciudad en busca de mejores oportunidades de trabajo
- Falta de mano de obra para realizar labores agrícolas
- Mingas o días cambiados son parcialmente reemplazados o complementados por trabajos pagados
- Gran valoración de la tierra y apego a la tierra como parte de una herencia cultural que es la base de la identidad de Chiloé

Recursos naturales en las comunidades rurales de Chiloé

- Capital natural de gran riqueza como base del desarrollo de las comunidades rurales
- Disminución de prácticas agrícolas tradicionales afecta los rendimientos del campo
- Degradación de los recursos del bosque
- Conocimiento del uso de los recursos naturales: plantas de uso medicinal, fibras naturales, maderas con diferentes usos.
- Conocimiento de manejo de sistemas agrícolas: fechas de siembra, asociaciones de cultivos, fertilización orgánica, selección de semillas y de animales
- Intercambio de semillas
- Re-valoración de especies nativas como alternativas productivas.

Cambios en los sistemas agrícolas de Chiloé

	Prácticas tradicionales	Tendencia Actual
Cultivos	Producciones de avena, trigo, linaza, empastadas con semillas de recolección local, papas nativas, oca, hortalizas.	A la matriz de prácticas tradicionales se asocia a la producción de papas nativas las variedades modernas, empastadas con semillas mejoradas. Se agregan cultivos como topinambur.
Asociación de cultivos	Principalmente la asociación se define por policultivos compuestos de papas, arvejas, habas, coles y/ o porotos.	La asociación de policultivos se mantiene, la tendencia al monocultivo se aprecia en extensiones de producción más intensiva y comercial, que no son las más frecuentes.
Fertilización	Se caracteriza por la utilización de abono de corral, algas marinas, restos de pescado, conchillas de mariscos.	Asociado a la matriz tradicional se utiliza fertilizantes sintéticos, SFT, Nitromac, salitre, cal, principalmente.
Siembras	Desarrollo de selección de semillas y siembras de acuerdo a cada cultivo y a los ciclos lunares	En general persisten las siembras de acuerdo a los ciclos de la luna.
Labores	Principalmente tiro animal, trabajo humano.	Asociado a la matriz tradicional se utiliza mecanización básica en forma creciente.
Razas y variedades	Existencia de razas criollas, (caballo y oveja) variedades nativas adaptadas a las condiciones locales.	Persiste la matriz tradicional asociado a la utilización de razas "mejoradas" y variedades de alto rendimiento.
Uso del bosque	Utilización de la madera como elemento vital en construcciones y artilugios y elaboración de estacas y leña; asociado al uso medicinal y consumo de frutos silvestres.	Persiste el uso tradicional, principalmente elaboración de leña y estacas, uso medicinal y uso de productos no madereros; como frutos silvestres, fibras vegetales, etc. Se intensifica el uso no sustentable del bosque, especialmente para leña.
Ciclo productivo	Ciclo productivo integrado, asociado a la agricultura, ganadería, forestal y borde costero, utilizando técnicas de conservación para periodos de menor producción.	Persisten ciclos productivos tradicionales complementados con tecnologías de producción bajo plástico, técnicas mejoradas para conservación de recursos para periodos de escasez.

Conservación y elaboración de alimentos	Principalmente elaboración de harina de trigo, manteca, Pescado, carne y mariscos ahumados charqui, mermeladas, chicha de manzana.	Se mantiene la matriz tradicional, aunque disminuye la frecuencia, debido a la utilización de productos traídos desde el continente. En el caso de la harina ha disminuido asociada a la disminución de la siembra de trigo.
Oficios	Existencia de maestros en Carpintería, artesanía en lana, artesanía en fibras vegetales, carpintería de ribera. La producción dirigida a satisfacer necesidades locales.	Persiste la matriz tradicional asociado al uso de tecnologías modernas. Existe una producción más ligada al mercado y a la elaboración por encargo.
Organización del trabajo	Principalmente mingas, días cambiados, cambio de fuerza y mano de obra familiar.	Se mantiene la matriz tradicional con la incorporación de trabajo remunerado. Se desarrolla un segmento de asalariados ligados a la empresa que impacta en la mano de obra rural.
Destino de los productos	Principalmente para autoconsumo, trueque o venta en la comunidad.	Actualmente se mantiene lo tradicional asociado a la venta de excedentes en mercados de centros urbanos. Se ha creado un segmento de productores que llegan a mercados fuera de la isla.
Importancia relativa de la agricultura	Fuente principal para la generación de alimentos e incremento del ingreso familiar.	Actualmente se mantiene la matriz tradicional complementada con trabajos asalariados. Se adiciona fuertemente alternativas no agrícolas desarrolladas en el medio rural, especialmente servicios turísticos rurales y artesanías.

Infraestructura rural

- La Vivienda Rural: transición desde la casa tradicional, de madera nativa, a nuevas viviendas hechas de materiales de menor costo como madera que es traída de otras regiones, especialmente pino, mezclas de madera y zinc, etc. Los sistemas asociados a emprendimientos turísticos rurales, intentan conservar algunos rasgos de la materialidad de las antiguas construcciones.
- La cocina fogón sigue siendo un elemento vigente y es central en la vida de muchas familias de las comunidades chilotas. También se ha transformado en un elemento de atracción turística.

- El galpón es una construcción de uso generalizado con una diversidad de funciones que es central en el diseño de los sistemas productivos chilotes.

Elementos que han perdido relativa vigencia:

- Molinos de agua que servían para la molienda del trigo y la fabricación de harina. Se han revalorizado en función del turismo y existen muchos de ellos en recuperación.
- Cercos de varas y estacas se complementan con cercos de alambre.
- Corrales de ovejas, casitas para animales menores con techo de paja, corrales de pesca.
- Dornajos, chungas, y distintos utensilios

Elementos tecnológicos vigentes:

- La prensa y el tornillo y toda la maquinaria artesanal para elaborar chicha de manzana
- El trineo de madera o “birloche” para trasladar carga y que es tirado por bueyes
- El telar chilote o kelgo que sirve para tejer frazadas
- el huso y la rueca de madera para hilar lana
- Los canastos de junquillo, manila o boqui para sacar y sembrar papas, mariscar, secar granos, etc.
- La carreta de madera tirada por bueyes
- El arado de madera y punta metálica

Oficios y prácticas

- Carpinteros. Las comunidades campesinas son grandes constructores de casas, galpones, etc.
- Carpintería de ribera. Se construyen complejas embarcaciones con enorme habilidad y maestría.
- Tejueleros. Se obtenían de madera de ciprés en la antigüedad, en la actualidad se fabrican de madera de canelo.
- Las artesanas textiles.
- La cestería en distintas fibras vegetales: manila, boqui, junquillo, quiscal, etc.
- Artesanos en madera (elaboran yugos, tornillos y prensas de madera, mango de hacha, palos para arado y escobas de quilineja)

Manifestaciones culturales productivas

- “Reitimiento” y “yoco” de cerdo. Se trata del faenamiento de un cerdo cebado en invierno, en la que participa la familia y numerosos miembros de la comunidad.

Todavía se realizan, aunque es una práctica ya no tan generalizada y se ha ido asociando cada vez más a iniciativas turísticas.

- “Majas” de manzana para fabricar chicha, jugo de manzana fermentado, que resulta en una especie de sidra rudimentaria. Algunos vecinos llevan su manzana donde otros que tiene la implementación para la molienda de la manzana. El servicio se paga en chicha y esta es la bebida alcohólica que se consume en todas las actividades y faenas comunitarias de las comunidades isleñas.
- La gastronomía se basa en los elementos que se producen en los predios de las familias y se conservan formas de preparar los alimentos y platos tradicionales

Manifestaciones culturales y religiosas

- Fiestas patronales con misa y procesión. Son actividades muy importantes en las comunidades, existiendo fiestas específicas para cada comunidad.
- El fiscal y el patrono(a). Responsables del cuidado y administración de la iglesia y de la coordinación de las fiestas religiosas.
- Se mantiene la creencia en los brujos o la existencia en seres mitológicos. Muchos mitos y leyendas están presentes en la vida cotidiana de las comunidades.
- Reponedoras de huesos, parteras o curanderas que todavía existen pero que van siendo desplazadas por la mayor cobertura de los servicios de salud convencional.

Organizaciones locales

Existe una gran organización ligada a la obtención de una solución para diferentes necesidades básicas, otras asociadas a aspectos productivos y/o para la incorporación a programas de apoyo de distintas instituciones gubernamentales.

- Juntas de Vecinos
- Centro de Madres
- Grupo de artesanías
- Comités de agua potable
- Comités de pequeños agricultores
- Grupos de capilla.
- Grupos Prodesal
- Clubes Deportivos
- Comités de salud
- Comunidad Indígena

Desafíos

- Necesidad de crear un espacio para la gente de edad comparta sus conocimientos y su sabiduría.

- Detectar oportunidades para el desarrollo de experiencias que entreguen herramientas para enfrentar lo complejo del mundo moderno.
- El conocimiento campesino es un soporte para un nuevo esfuerzo de darle valor a la vida rural.
- Los jóvenes serán atraídos a la vida del campo si se tiene imaginación para abrir nuevas oportunidades que permitan generación de ingresos.
- Se debe transmitir el valor enorme de la vida en el campo y hacer que esto se reconozca en toda la sociedad.

4. Taller para agricultores de los sitios piloto y de otros sectores interesados para identificar espacios de acción y beneficios prácticos del proyecto.

4.1 Taller Rilán n° 1

Fecha: 21 de Diciembre de 2010

Lugar: Centro de Agroturismo de Curahue

Asistentes: Agricultores de Yutuy, Curahue, Lingue, La Estancia, Quilquico, Tey, San José, Pid-Pid.

Panelistas: Juan Cárcamo (Prodesal Castro); Equipo CET

La actividad fue motivada por dos presentaciones que abordaron los siguientes temas:

- Chiloé en el marco del proyecto SIPAM, destacando elementos que distinguen a este territorio y haciendo énfasis especial en la importancia de los conocimientos, tradiciones y prácticas de los agricultores de Chiloé en esta denominación. CET.
- Oportunidades prácticas que se identifican en el territorio en el contexto del proyecto SIPAM. Programa de Desarrollo Local, Prodesal.

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones.

Luego de realizada las presentaciones se estimulo una conversación grupal que en resumen giro en torno a tres ejes principales.

1. Importancia y vigencia de las prácticas tradicionales.
2. Causas de la migración campo ciudad.
3. Transmisión de conocimientos a las generaciones actuales y futuras.

Importancia y vigencia de las prácticas tradicionales.

- Existe preocupación por pérdidas culturales. Se notan pérdidas de capacidades locales para continuar el desarrollo de importantes oficios tradicionales: carpinteros de ribera, constructores de casas, etc. Es necesario crear espacios de enseñanza, educación, transmisión del conocimiento que aún permanece en distintas dimensiones, (arquitectura, agricultura, léxico antiguo, etc.)
- Existe preocupación por la creciente utilización de químicos en la agricultura campesina que empieza a afectar las dinámicas de los sistemas tradicionales.

Causas de la migración campo ciudad.

- Sentido de los subsidios del estado, falta seriedad en la correcta utilización de estos.
- Espacios de comercialización poco claros en el eje de apoyo a la pequeña agricultura campesina.
- Migración constante de jóvenes hacia la ciudad, por falta de espacios y oportunidades.

Transmisión de conocimientos a las generaciones actuales y futuras.

- Es necesario generar más oportunidades para los antiguos maestros (constructores, maestros de ribera, artesanos, conservadores de semillas, etc.) para poder enseñar sus oficios y experiencias a personas de las nuevas generaciones.
- Se necesita rescatar un turismo con sentido cultural real, que no se salga de los verdaderos patrones de la cultura local

Desafíos

- Continuar trabajando en una línea que beneficie la producción sustentable y el rescate de la cultura asociada a la agricultura.
- El turismo, la producción orgánica y la artesanía son elementos que los productores señalan como oportunidades para avanzar y generar espacios de desarrollo comunitario.
- SIPAM ha sido visto como una gran oportunidad de trabajo y enriquecimiento del sector.

Acuerdos de trabajo

Se lograron los siguientes acuerdos de trabajo para trabajar en la península:

1. Implementación de Semilleros comunitarios de ajo
2. Implementación de Semilleros comunitarios de papas nativas
3. Elaborar un Mapa inicial de servicios turísticos ligados a la cultura local.
4. Trabajar para mejorar la oferta de productos y servicios que se podrán ofrecer al grupo de empresarios turísticos en Rilán.

4.2 Taller comuna de Queilen difusión del Proyecto SIPAM

Fecha:

Tema:

Lugar: Queilen

Asistentes: Agricultores y profesionales.

Presentador: Carlos Gómez, Alcalde de Queilen.

Panelista: Equipo CET

Descripción

La actividad estuvo centrada en la presentación de los elementos principales del proyecto SIPAM, especialmente centrado en la importancia de las comunidades campesinas en la determinación de Chiloé como un sitio piloto mundial de este proyecto. Se presentaron de forma simple los objetivos globales, nacionales y locales del proyecto y se hizo una invitación a los agricultores de las distintas comunidades presentes, a hacerse parte activa de este proyecto, imaginando acciones y propuestas de trabajo que ayuden a la conservación de la biodiversidad y a la mantención de prácticas tradicionales que hacen de los sistemas productivos de Chiloé, ejemplos de sistemas ingeniosos y que tienen altos estándares de integración, reciclaje interno y sustentabilidad.

Después de una detallada muestra de aspectos culturales y productivos que hacen de Chiloé un sitio especial para la herencia agrícola mundial, se abrió un espacio de conversación con los agricultores para responder consultas, dudas y alcances de esta iniciativa, y apoyados por técnicos y profesionales del departamento de desarrollo rural del municipio y del programa Prodesal, se idearon líneas posibles de trabajo en los próximos meses del proyecto.

Las líneas principales levantadas por los agricultores se refieren a recuperación y propagación de semillas tradicionales de interés como papas nativas de Chiloé, oca, frutilla chilota, cultivos antiguos como el nabo amarillo, chalota de tres pisos, y en el área de las practicas existe una gran disposición a recuperar y aplicar conocimiento tradicional asociado a la fertilización especialmente con algas y abono de corral.

Los sistemas de siembra, especialmente métodos tradicionales de labranza mínima, aplicados en las comunidades desde hace cientos de años, son parte importante de las propuestas de los campesinos.

Se debe destacar que en la mayoría de los talleres con agricultores, más allá de los posibles beneficios que este proyecto podría significar para ellos, lo que surge con mucha fuerza es el orgullo de que exista una iniciativa mundial que reconozca el valor de las prácticas tradicionales, del conocimiento local y de la cultura agraria de los campesinos de Chiloé.

Ejes

Las dimensiones principales que surgen en la discusión después de las presentaciones de motivación, están alrededor de los siguientes aspectos:

- Generar momentos de intercambio y recuperación de prácticas y conocimiento tradicional.
- Generar sistemas prácticos en las comunidades campesinas donde estas prácticas se pongan en funcionamiento y se demuestre la capacidad de producir buenos resultados.
- Valorizar los productos a través del desarrollo de sitios de comercialización en la ciudad para generar un estímulo para la generación de ingresos.
- Desarrollar una campaña de educación y sensibilización de la población urbana acerca de SIPAM y el valor de la producción proveniente de sistemas ingeniosos campesinos.

Conclusiones

La agricultura campesina tiene posibilidades de mejorar su condición y producir mejores impactos en la calidad de vida de las personas.

Los productos campesinos bajo un sello como SIPAM pueden valorizarse de mejor manera.

Distintas comunidades de la comuna, bajo el apoyo del proyecto en combinación con los equipos técnicos de la municipalidad, pueden lograr valorizar estos sistemas, interesar a nuevas generaciones y mejorar la generación de ingresos de las familias locales.

Acuerdos

Planificar acciones a corto plazo para que las comunidades comprendan mejor el proyecto y desarrollen experiencias asociativas ya sea en la producción y comercialización de productos, y/o en la generación de rutas de servicios turísticos que se generen en la comuna y que sean parte de la oferta turística rural de este territorio.

Nuevamente el tema de un sello SIPAM surge como un requerimiento de los campesinos para demostrar este nuevo valor de los productos y/o servicios.

5. Talleres de distribución de semillas y valorización del conocimiento tradicional.

5.1 Taller comunidad de Coñimó- Ancud

Fecha: 9 de Abril de 2011

Tema: Conocimiento tradicional y distribución de semillas de papas nativas

Lugar: CET, Notuco, Chonchi

Asistentes: Comunidad Indígena de Coñimó.

Panelista: Equipo CET.

La actividad consistió primero en presentar el proyecto SIPAM, analizar la importancia de la conservación y manejo de la biodiversidad local cultivable de Chiloé, reproducción de papas nativas a través de semillas botánicas.

En segundo lugar se realizó un trabajo práctico que consistió en un recorrido de la central demostrativa de CET, donde se visitaron distintas unidades productivas: producción ovina, policultivos, papas nativas y banco de conservación, a través de este recorrido se observaron manejos y prácticas agrícolas sustentables, manteniendo elementos culturales con la integración de tecnologías que facilitan la producción agrícola.

Por último, se realizó un taller de intercambio de conocimientos y distribución de semillas con el objetivo de analizar prácticas, técnicas y conocimientos agrícolas utilizados en su comunidad. Para esto se plantearon dos preguntas principales:

- 1.- ¿Qué elementos de la cultura agrícola-forestal-ganadera ancestral aun se mantienen vigentes en sus comunidades?
- 2.- ¿Cuántas de estas prácticas ya se perdieron pero aún están presentes en la memoria de la comunidad o en el conocimiento de los más ancianos de la comunidad?

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones.

Elementos y prácticas agrícolas que aún se mantienen en la comunidad:

- Utilización de lamilla y pelillo (algas) para siembra de papas y huertas
- Utilización de abono de ovejas (en galpón y posterior fermentación)
- Utilización de abono de cerdos
- Siembra de trigo y avena
- Cultivo de algunas variedades de papas nativas

- Siembra combinada de Habas, Arvejas y papas
- Siembra adelantada de papas para evitar ataque de tizón
- Utilización de la Luna en la siembra y elección de las papas (menguante)
- Evitar aporcar con viento

Prácticas y técnicas ausentes

- Plantación de papas en “melgao” (sobre un camellón alto)
- Fertilización con conchas quemadas (a modo de cal)
- Preparación de montones de lamilla para fermentación y posterior utilización como fertilizante
- Producción de harina de trigo
- Siembra de linaza

Se acordó organizar para el segundo semestre una actividad de intercambio de semillas y conocimiento con las comunidades huiliches de la Comuna de Ancud, invitando a agricultores de los sitios piloto del Proyecto SIPAM.

5.2 Taller para agricultores de Queilen

Fecha: 17 de marzo 2011.

Tema: Conocimiento tradicional y distribución de semillas de papas nativas

Lugar: Centro cultural de Queilen.

Asistentes: Agricultores y profesionales del departamento de desarrollo rural

Esta actividad consistió en presentar objetivos y potencialidades del proyecto SIPAM, además de destacar la selección de la comuna como uno de los sitios piloto dentro de la isla. Se hizo especial mención de la importancia de la agricultura tradicional, la cultura local y el rol de las comunidades campesinas en la definición de Chiloé como un sitio piloto en el sistema global.

A través de imágenes representativas de Chiloé, las que incluyeron elementos del paisaje, prácticas agrícolas, cultura local, costumbres, oficios, etc. se estableció un apropiado contexto para generar una dinámica de discusión y conversación para obtener la percepción sobre el conocimiento tradicional existente en la comunidad.

Se realizó un taller grupal con el apoyo de profesionales del departamento de desarrollo rural y del programa Prodesal de la municipalidad.

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones y de los trabajos grupales.

Costumbres, actividades agrícolas, sistemas de cultivos, tipos de semillas y tipos de fertilizantes. Existentes en la comunidad

- Mingas
- Siembras con ciclo lunar
- Maja de manzana, chicha, prensas de madera.
- Utilización de Semillas nativas: papas nativas, nabo amarillo, ajos chilotes, cebollas, chalotas (amarillas, rojas, moradas).
- Siembra con algas y abono de corral (ovejas).
- Cultivo de ajos, papas en huertas utilizando pelillo, lamilla y zargazo, (algas), como fertilizante.
- Siembra en pampa (picado), papas nativas utilizando la práctica de corraleo de ovejas antes de la plantación.
- Abono orgánico para el invernadero.
- Guano de gallina para huertas y en ajos.
- Plantación de papas nativas: murta roja, mechuñe colorado, cabrita, mechuñe blanca, negra y azul, mechuñe amarilla, clavela y bruja, fertilizadas con abono de oveja.
- Crianza de oveja chilota o criolla.

Actividades, creencias, prácticas tradicionales que se han dejado de usar o se utilizan muy poco:

- Siembra de trigo
- Maja a brazo
- Molinos de agua.
- Siembra de avena, linaza, centeno, para elaboración café.
- Elaboración de harina tostada con arvejas y linaza.
- Prácticas de (deche). Mella.(tipo de preparación de las papas.)
- Mayor variedades de papas nativas
- Siembra de papas con cama de animal (estiércol de oveja acumulado en corral mezclado con paja de trigo, chilca, junquillo, paja ratonera, cortadera)
- Uso de guano rojo
- Siembra con arado de dos palas (volteado)
- Trillas (siembra de trigo).
- medan. Trabajo colectivo para ayudar a una nueva familia.
- Subscripción (fiesta de disfraces con baile (cuecas y comida típica (batido de huevos con chicha)
- Siembra de linaza para harina.

Actividades o prácticas importantes que la comunidad puede volver a realizar

- Siembra de trigo con algún grado de innovación, nueva tecnología.

- Recuperación de molinos para la elaboración de harina
- Recuperar mayor cantidad de variedades de papas nativas
- Hacer prácticas grupales con apoyo de gobierno e instituciones.
- Las mingas como un método más permanente como era en la antigüedad
- Uso de barbechos con yunta de bueyes
- Uso de abonos orgánicos de origen animal y fertilización con algas.
- Uso de abono de corral usando variados vegetales para el piso de los corrales o galpones.

Desafíos

Trabajar para mantener y recuperar prácticas culturales.

Concretar la manifestación de apoyo por el municipio para fomentar y crear nuevos espacios de colaboración para desarrollar iniciativas de trabajo en conjunto.

Acuerdos

- Realización de talleres de difusión sobre el proyecto SIPAM en un gran número de comunidades campesinas e indígenas de la comuna.
- Realizar Semilleros de papas nativas en distintas comunidades, especialmente islas más pequeñas del archipiélago..
- Elaboración de un mapa de servicios y productos con identidad cultural ligado al proyecto SIPAM.

6. Capacitación en iniciativas en la Comunidad.

6.1 Taller Sistemas Importantes del Patrimonio Agrícola Mundial - SIPAM. Reproducción de Papas Nativas por Semilla Botánica.

Fecha: 8 de febrero 2011.

Tema: Proyecto SIPAM y Recursos genéticos.

Lugar: Chonchi, sector Notuco. Central demostrativa CET.

Asistentes: Agricultoras y profesionales de Rilán.

Panelistas: Equipo CET

El programa del taller se inicio con la presentación del proyecto SIPAM, origen, objetivos y la importancia de la cultura agrícola local y la biodiversidad en esta iniciativa. A continuación se presento una síntesis del origen de los cultivos más importantes para la humanidad y la posterior distribución en el mundo.

Se presentaron las evidencias de Chiloé como sitio de origen de papas, los sitios arqueológicos más importantes y también las investigaciones y trabajos de diversos botánicos que han ido señalando la importancia de las papas de Chiloé en el desarrollo de este cultivo en el mundo.

En tercer lugar se analizaron los sistemas de conservación de la biodiversidad existentes en el mundo con especial atención a la conservación in situ, que es uno de los ejes del proyecto SIPAM. La participación e importancia de las comunidades locales en este tipo de conservación y el mejoramiento y selección permanente que los agricultores realizan a través de los ciclos de cultivo.

- Se realizó un recorrido de la central demostrativa de CET con el objetivo de analizar en terreno los sistemas productivos: producción ovina, policultivos, papas nativas y banco de conservación de papas nativas, observando manejos y prácticas agrícolas orgánicas y sustentables.
- Finalmente se realizó un taller práctico acerca de la técnica de reproducción de papas a través de semillas botánicas. Se trabajó en forma práctica en selección y extracción de semillas botánicas de algunas variedades de papas nativas, técnicas de secado y almacenaje y luego se analizó el calendario de siembra y los cuidados agronómicos para obtener nuevas variedades y/o el saneamiento de variedades ya existentes.

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones.

Los principales ejes de análisis fueron la importancia de la agro-biodiversidad, la importancia de Chiloé como lugar de origen de diversos cultivos importantes para el mundo, se discutió la importancia de los agricultores y sus comunidades en la conservación in situ y lo especialmente relevante de la utilización de manejos y prácticas sustentables, propias del conocimiento tradicional.

Finalmente se distribuyeron semillas de papas nativas al 100 % de los agricultores asistentes. Además se establecieron compromisos para distribuir variedades específicas que ya han desaparecido en algunas comunidades.

Desafíos

Mejorar la forma de conservar los recursos genéticos locales

Adquirir conocimiento de nuevas tecnologías que basadas en la cultura agrícola local, permiten mejorar los sistemas de producción y el uso de los recursos agrícolas.

Buscar espacios de comercialización para la producción de las comunidades campesinas asistentes.

Acuerdos

Se acuerda realizar un taller de producción limpia en la comunidad, para mejorar la calidad de la producción y abrir nuevos espacios de comercialización.

Se trabajara en la producción a través de semilla botánica en la próxima temporada agrícola, con el objeto de dominar el uso de esta técnica y aumentar la biodiversidad de este cultivo.

Se propone intercambiar distintas semillas y cultivos, para enriquecer los huertos de producción y convertirlos en un atractivo también para los turistas que acceden por distintos medios a la península.

6.2 Taller Producción Limpia Rilán

Fecha: 24 de Marzo de 2011

Tema: Producción limpia o integrada

Lugar: Curahue (península de Rilán)

Asistentes: Agrupación de Mujeres productoras de hortalizas

El taller se realizó en el predio de una de las integrantes del grupo de mujeres productoras de hortalizas. El modelo de producción y las prácticas de la agricultora permitieron trabajar, en base a ejemplos concretos, la introducción de elementos de agricultura orgánica y producción limpia.

El complemento de las prácticas propuestas en el taller con el sistema de producción de la familia, permitió generar una mejor comprensión en los participantes del taller.

A partir de la preocupación por la tendencia al aumento en el uso de agroquímicos (principalmente herbicidas y fungicidas), se expusieron diversas prácticas que permiten eliminar el uso de agroquímicos. Se trabajaron alternativas específicas para la producción de hortalizas y papas, preocupación manifestada por los agricultores.

Se consideró importante recuperar formas de producción tradicional para orientar la producción hacia una forma saludable con el medio ambiente y segura para la salud de los agricultores.

Se presentaron criterios de manejo alrededor de las siguientes áreas; en todas ellas se fue combinando lo que tradicionalmente se realiza en la comunidad, con elementos nuevos de las prácticas orgánicas o de producción limpia.

1. Diseño de sistemas productivos que ayuden a minimizar el uso de agroquímicos

2. Recuperación de sistemas de fertilización naturales y eficientes
3. Sistemas de control natural de Plagas y enfermedades

Diseño de sistemas productivos

- Ordenamiento general del predio.
- Integración de ganadera-agrícola-forestal y actividades del bordemar.
- Uso de cortinas cortavientos y áreas de bosque
- Rotación de cultivos

Fertilización

- Protección de suelo, cultivos de cobertura en invierno
- Evitar las quemas
- Labranzas mínimas de suelo (más superficiales)
- Cultivos en curvas de nivel
- Utilización de los recursos disponibles (abono de corral, algas)
- Encierros intensivos de animales en un espacio (corraleos)
- Uso de Abonos verdes
- Uso de enmiendas como cal, fósforo, guano rojo
- Compost, bocashi, té de compost, súper magro.

Plagas y enfermedades

- Elección correcta del suelo para cada cultivo
- Selección de sitios menos afectados por las heladas
- Fertilización equilibrada; abundante aplicación de Materia Orgánica
- Uso de variedades resistentes
- Épocas de cultivo adecuadas
- Cultivos mixtos o policultivos
- Aumento de la biodiversidad
- Control mecánico; cintas para pájaros, extracción plantas enfermas, ventilación de invernaderos, mallas pajareras, plantas con flores o aromáticas.
- Preparados; trampas para babosas, caracoles y tijeretas; Caldo bordelés o sulfocálcico, fermentado de estiércol.

Desafíos

Complementar el sistema de producción local, con elementos de la producción limpia y la producción orgánica, que sean replicables en los sistemas productivos comunitarios y que generen productos hortícolas de mejor calidad, dirigidos al mercado de la ciudad de Castro- principal mercado- y para proveer a los hoteles existentes en la península.

Acuerdos de trabajo.

Se acordó realizar una serie de talleres sobre técnicas específicas de producción limpia y de producción orgánica para la agrupación y para los agricultores de la zona.

Realización de un seguimiento en terreno para apoyar el mejoramiento de los sistemas productivos, manteniendo y mejorando prácticas tradicionales.

Generar actividades conjuntas con los hoteles para revalorizar la producción local y conocer nuevas formas de uso gastronómico de los productos locales.

7. Talleres de Desarrollo de Productos y Servicios con Identidad Cultural asociados al concepto Marca Territorial.

Fecha: 8 de abril 2011.

Tema: Charla, proyecto SIPAM y desarrollo de productos y Servicios con Identidad Cultural.

Lugar: Queilen, Centro cultural

Asistentes: Agricultores y profesionales.

Presentador: Profesional del Programa Prodesal.

Descripción

La actividad además de reforzar el concepto del proyecto SIPAM estuvo centrada en una iniciativa desarrollada durante largos años en Chiloé, como es el proyecto de Desarrollo territorial con identidad cultural que CET ha llevado adelante junto con el Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural, Rimisp. Una de los objetivos de SIPAM es coordinarse con iniciativas en desarrollo en Chiloé, especialmente con aquellas que tienen una naturaleza que permite una estrecha articulación. En este caso Identidad cultural y patrimonio son elementos esenciales para SIPAM.

Por lo anterior este taller se centró en mostrar la potencialidad de la identidad cultural y el patrimonio, como un factor concreto de desarrollo local. Chiloé es un sitio de gran densidad cultural con abundantes ejemplos de prácticas y oficios, productos y servicios cargados de genuina identidad, que pueden ser además un factor clave para mejorar el comportamiento económico de las comunidades.

Se presentaron un gran cantidad de elementos propios de la cultura que han permitido a muchas comunidades desarrollar una experiencia que se inserta en el mercado turístico y de productos, generando valor económico, y sobre todo reforzando la importancia de mantener prácticas y valores culturales como dimensiones relevantes para el desarrollo local.

Ejes de conversación

Prácticas tradicionales.

Conocimiento local

Oficios y artesanía

Patrimonio inmaterial: música, relatos, mitología, etc.

Necesidad vital de mantener lo genuino de los elementos culturales, para que efectivamente sea un valor permanente.

Conclusiones.

La identidad cultural expresada en numerosas actividades de las comunidades es un valor que puede ser una relevante dimensión económica para el desarrollo.

En la comuna existen numerosos ejemplos de estas actividades patrimoniales y que pueden apoyar el desarrollo local.

Las fiestas tradicionales familiares transformadas en actividades turísticas masivas, que identifican a la comuna, son una plataforma para destacar el valor de las comunidades locales y la cultura, y su potencialidad transformadora.

Acuerdos

Identificar elementos culturales y agri-culturales propios de las comunidades, sobre las que se puede impulsar un proceso de Desarrollo territorial con Identidad Cultural, DTR-IC.

Recuperar prácticas, oficios y sistemas de producción que puedan constituir una ruta de turismo rural basado en las comunidades.

8. Taller de Presentación del proyecto a docentes y estudiantes de la Universidad Austral.

Fecha: 12 de abril

Tema: Presentación del proyecto SIPAM. Origen, objetivos e importancia de Chiloé como sitio piloto.

Lugar: Universidad Austral de Chile

Asistentes: Estudiantes de post grado del programa de Magíster en Desarrollo Rural, docentes de la facultad de Cs. Agrarias, docentes de la facultas de ciencias sociales, estudiantes de agronomía.

Presentador: Dr. Gustavo Blanco W.

Panelista: Equipo CET

Se desarrolló este taller en la Universidad Austral, especialmente dirigido a estudiantes de post grado del Magister de Desarrollo Rural, docentes del Instituto de Ciencias Sociales y

de la facultad de Agronomía de la UACH. Se presentaron en primer lugar reflexiones relacionadas al desarrollo rural, conceptos de desarrollo territorial, la identidad cultural como una dimensión clave para el desarrollo y finalmente los fundamentos, objetivos y propuestas del proyecto SIPAM.

Luego de una extensa presentación se destino un espacio de una hora para el debate, las consultas y la expresión de distintas aproximaciones a los conceptos compartidos.

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones.

Las principales áreas en que se concentraron las intervenciones de los asistentes son las siguientes:

Dinámica esperable de la convivencia en el mismo territorio de sistemas tradicionales de producción y dinámicas empresariales asociadas a la salmonicultura y a la mitilicultura.

Participación de jóvenes y mujeres en distintas iniciativas desarrolladas en el espacio rural. Contexto político nacional y regional con relación al desarrollo con identidad cultural y a la iniciativa SIPAM.

Empoderamiento de las comunidades locales de un concepto global como es el caso de SIPAM.

Conocimiento tradicional y su relación con el conocimiento académico.

Se destacó por parte de académicos participantes el interés de la Universidad en los temas relacionados al desarrollo territorial, la identidad como dimensión relevante, y el proyecto SIPAM como expresión de una marca territorial que trasciende un territorio específico y se sitúa en una perspectiva global.

Acuerdos de trabajo

Se ha establecido un convenio de trabajo con el Instituto de Ciencias Sociales de la UACH y el Magíster de Desarrollo Rural para generar una agenda académica alrededor de las actividades de desarrollo territorial con identidad cultural, y el proyecto SIPAM.

Estudiantes de pregrado de la Facultad de Agronomía desarrollarán un programa de prácticas en la Isla de Chiloé.

Estudiantes de Magister participarán de un Seminario con permanencia en la isla de Chiloé y visitas a los sitios del proyecto.

Con dos estudiantes de Magister se ha formalizado la ejecución de dos tesis de grado en el marco de SIPAM

10. Taller de capacitación comunitaria destinado al análisis y adecuación de experiencias comunitarias, como servicios turísticos que se asocien a distintas experiencias de la península de Rilán

Fecha: 20 de Mayo

Tema: Proyecto SIPAM y su relación con servicios turísticos rurales

Lugar: Salón de reunión del Hotel Quilquico, miembro del Grupo empresarial Rilán.

Asistentes: Agricultores de distintas comunidades de Rilán que desarrollan experiencias posibles de ser incorporadas en una ruta de productos y servicios turísticos con identidad cultural.

Presentador: Juan Cárcamo, Prodesal.

Panelistas: Equipo CET; Renato Arancibia, Empresa de Turismo Pehuén Ltda.

El taller se inició con la bienvenida a las instalaciones del hotel por parte de Renato Arancibia, uno de los socios fundadores del proyecto. En primer lugar se realizó un recorrido por las instalaciones del hotel, donde los agricultores pudieron conocer detalles del proyecto, la relevancia que le da el hotel a la cultura de las comunidades locales. Esta parte del taller fue muy importante para que los agricultores pudieran captar concretamente la posibilidad de interacción que existe entre la propuesta del hotel y sus propias experiencias productivas y culturales.

En segundo lugar se Carlos Venegas de CET presentó la oportunidad de SIPAM de ligarse a un proceso de desarrollo turístico de la península, valorizando económicamente productos, prácticas, paisajes y manifestaciones culturales de las comunidades. Se entregaron numerosos ejemplos de valores propios de las comunidades que cobran especial valor en el ámbito del desarrollo turístico. Los agricultores presentes destacaron una enorme cantidad de posibilidades que ellos detectan en este ámbito. Tiene conciencia muy clara de que los turistas que anualmente llegan a este sitio, valoran numerosos detalles de los sistemas productivos, costumbres, artesanía y gastronomía y que hace falta mejorar la calidad y el ordenamiento de estas posibilidades para hacer de esto una posibilidad económica más permanente.

En tercer lugar Renato Arancibia, socio del hotel Quilquico y gerente de Turismo Pehuén Ltda. presentó una serie de ejemplos reales de rutas utilizadas por los operadores turísticos en Chiloé, que no tienen exactamente una actitud de integrar a los agricultores en la cadena de valor, y que por tanto no ayudan a reforzar la genuina identidad de las comunidades de Chiloé. Por otro lado presentó otras experiencias de distinta orientación, que consideran a los agricultores y sus valores culturales como un elemento central de la experiencia turística de mayor proyección. Estas experiencias deben permitir que los agricultores puedan mejorar progresivamente su posición en el sistema recibiendo

compensaciones económicas y de reconocimiento acordes con el aporte que realizan al proceso.

En la segunda parte de su exposición presentó los requerimientos de calidad y otros estándares que se deben conseguir en las comunidades campesinas, para que la asociación con hoteles y agencias de turismo nacional e internacional funcionen de manera efectiva y permanente.

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones.

Las principales áreas en que se concentraron las intervenciones de los asistentes son las siguientes:

- Existen posibilidades muy importantes en los predios y comunidades de la península de Rilán para el desarrollo de experiencias turísticas.
- Se puede hacer un trabajo conjunto en donde hoteles y agricultores tengan beneficios de las opciones del turismo.
- Se pueden aprovechar la posibilidad de capacitarse a través de esta relación con las empresas hoteleras de Rilán.
- Un mapa de servicios turísticos sería un instrumento de apoyo muy importante.

Acuerdos de trabajo

Capacitación.

Integración de actividades

Búsqueda de espacios de comercialización para las iniciativas locales.

Establecimiento de rutas en la península que se pueden utilizar en distintos segmentos de turistas.

11. Taller de difusión del proyecto SIPAM para todos los consejos asesores de área, CAA, de las distintas comunas donde opera el Instituto de Desarrollo Agropecuario, INDAP, en la Isla de Chiloé.

Fecha: 20 de Mayo

Participantes: agricultores que conforman los consejos asesores de área del Instituto de Desarrollo Agropecuario, INDAP.

Lugar: Centro turístico Fogón de Putique, Comuna de Quinchao.

Presentador: Luis Quiñilen, Jefe de área de INDAP de la Comuna de Quinchao.

Panelista: Equipo CET.

Tema: Proyecto SIPAM y las posibilidades de difusión a cargo de dirigentes campesinos de la provincia.

El Instituto de Desarrollo Agropecuario, INDAP, tiene como parte de su orgánica un sistema denominado Consejos Asesores de Área, que están conformados por agricultores cuya función es conocer los programas y políticas de Indap, hacer recomendaciones y también informar a las bases y a las organizaciones de las posibilidades existentes. Dada esta característica de los CAA, se estimó como una oportunidad muy interesante el presentar el proyecto SIPAM a este grupo, experiencia organizada por la agencia de área de Quinchao.

En la actividad se presentó el proyecto SIPAM, los objetivos, actividades y las oportunidades que esta denominación puede entregar a las comunidades campesinas.

Ejes de discusión generados a partir de la exposición.

Las intervenciones de los asistentes fueron las siguientes:

- La agricultura tradicional debería ser valorizada y transmitida a los jóvenes.
- Las escuelas rurales pueden ser lugares donde se transmita la experiencia agrícola de Chiloé y se eduque a las nuevas generaciones.
- La agricultura tradicional de Chiloé necesita resolver problemas como el tizón para poder persistir.
- Existen muchos ejemplos de prácticas propias de la agricultura chilota que pueden ser utilizadas con éxito en la actualidad.

Acuerdos

Difusión en escuelas y otros sitios de Chiloé.

Capacitación.

Diseminación de técnicas para el control de enfermedades y para la fertilización en el cultivo de papas.

Distribución de semillas de papa y de oca.

Este grupo de agricultores que cumplen un rol permanente de apoyo y de control social de INDAP pueden ser un aliado importante para la diseminación del proyecto SIPAM en las organizaciones y las comunas de Chiloé. El segundo rol fundamental puede ser el de proponer a INDAP caminos asociativos para que la denominación SIPAM tenga efectos benéficos sobre las comunidades locales.